



„Mein Körper gehört mir!“ – Bezüge zu den Inhalten des Lehrplan 21

Die Inhalte der Ausstellung «Mein Körper gehört mir!» lassen sich sehr gut mit den Inhalten des Faches **Natur, Mensch, Gesellschaft im Lehrplan 21** für den 1. und 2. Zyklus vereinbaren. (vgl. www.lehrplan21.ch; 1. Zyklus: Kindergarten und 1./2. Schuljahr; 2. Zyklus: 3.- 6. Schuljahr)

Die Bezüge sind vielfältig, im Folgenden drei Beispiele von wichtigen Anknüpfungspunkten zur Illustration.

NMG.1: Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

The screenshot shows the 'Lehrplan 21' website interface. At the top, there are navigation links for '1. Fremdsprache Englisch (mit Latein)', 'Downloadbereich', and 'Alle Zyklen'. The main content area is titled 'NMG.1 Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen'. Below this, there is a sub-section '2 Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.' The main content is organized into a table with columns for 'NMG.1.2', 'Die Schülerinnen und Schüler ...', and 'Querverweise'. The table contains several rows of learning objectives (a-f) with corresponding descriptions and cross-references (BNE, EZ, EZ, BNE). A sidebar on the left lists various topics under 'Natur, Mensch, Gesellschaft (1./2. Zyklus)', with '1 Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen' highlighted.

URL: <http://v-ef.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2&hilit=101S2NmUru5BwGaPJeSGNF67mFUDGdHFB#101S2NmUru5BwGaPJeSGNF67mFUDGdHFB>

NMG.10: Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

Lehrplan 21 | 1. Fremdsprache Englisch (mit Latein) | [Downloadbereich](#)
 Alle Zyklen

Startseite
 → Natur, Mensch, Gesellschaft
 → Natur, Mensch, Gesellschaft (1./2.Zyklus)
 → 10 Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

Natur, Mensch, Gesellschaft (1./2.Zyklus)

Zum Fachbereich

Bedeutung und Zielsetzungen

Didaktische Hinweise

Strukturelle und inhaltliche Hinweise

1 Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

2 Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

3 Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

4 Phänomene der belebten und un belebten Natur erforschen und erklären

NMG.10 **Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren** [Herunterladen](#)


2 **Die Schülerinnen und Schüler können Freundschaft und Beziehungen pflegen und reflektieren.** Querverweise
EZ
EZ

Freundschaft

NMG.10.2 **Die Schülerinnen und Schüler ...**

1	a	› können von Freundschaft erzählen und Freundschaft sprachlich, zeichenhaft sowie handelnd ausdrücken.
	b	› können Merkmale von Freundschaft beschreiben (z.B. Zuneigung, geteilte Interessen) und eigene Erwartungen reflektieren.
2	c	› können Freundschaft auch in Konfliktsituationen und bei gegenläufigen Interessen gestalten (z.B. sich versöhnen, verschiedene Interessen berücksichtigen).
	d	› können Qualitäten von Freundschaft und Liebe beschreiben (z.B. Zuneigung, Vertrauen, Gleichberechtigung).
	e	› setzen sich mit dem Zusammenhang von Freundschaft, Liebe und Sexualität auseinander.

› Nachfolgende Kompetenz: [ERG 5.3](#)

[Impressum](#) [Hilfe](#) [Über den Lehrplan 21](#) [Die D-EDK](#) 

Lehrplan 21 - 29.2.2016

URL: <http://v-ef.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|2&hilit=101XA4mR2yXeBWcpPsEsaMz8Vf5D9z9Yx#101XA4mR2yXeBWcpPsEsaMz8Vf5D9z9Yx>

NMG.11: Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

Lehrplan 21 | 1. Fremdsprache Englisch (mit Latein) | [Downloadbereich](#)
 Alle Zyklen

Startseite
 → Natur, Mensch, Gesellschaft
 → Natur, Mensch, Gesellschaft (1./2.Zyklus)
 → 11 Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

Natur, Mensch, Gesellschaft (1./2.Zyklus)

Zum Fachbereich

Bedeutung und Zielsetzungen

Didaktische Hinweise

Strukturelle und inhaltliche Hinweise

1 Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

2 Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

3 Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

4 Phänomene der belebten und un belebten Natur erforschen und erklären

NMG.11 **Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren** [Herunterladen](#)


4 **Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.** Querverweise

Ethische Urteilsbildung

NMG.11.4 **Die Schülerinnen und Schüler ...**

1	a	› können in Geschichten und Alltagssituationen gerechte und ungerechte Momente wahrnehmen und benennen.
		› können anhand dieser Geschichten und Alltagssituationen über Schritte zu mehr Gerechtigkeit sprechen.
	b	› können ethisch problematische Situationen aus der Lebenswelt beschreiben und diskutieren (z.B. Ungerechtigkeit, Gewalt).
2	c	› können Informationen zu ethisch problematischen Situationen erschliessen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation erwägen (z.B. Krieg, Ausbeutung, Sexismus, Fortschritt).
	d	› können ethisch problematische Situationen aus verschiedenen Perspektiven betrachten und einen Standpunkt einnehmen.

› Nachfolgende Kompetenz: [ERG 2.2](#)

[Impressum](#) [Hilfe](#) [Über den Lehrplan 21](#) [Die D-EDK](#) 

Lehrplan 21 - 29.2.2016

URL: <http://v-ef.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4&hilit=101542JGPYKTztCX3tsSgdBaEFsNkkv5#101542JGPYKTztCX3tsSgdBaEFsNkkv5>